

## *Inhaltsverzeichnis*

### Einleitung

*Anja Ballis*

Holocaust – Literatur – Didaktik

Koordinaten für interdisziplinäres Lernen in der Sekundarstufe ..... 9

### Schreiber und Texte – Opfer und Täter

*Sascha Feuchert*

Überleben und/als Schuld

David Ben-Dors „unroutinierte“ Erinnerungen

„Die schwarze Mütze. Geschichte eines Mitschuldigen“ ..... 39

*Anja Ballis*

Leben und Schreiben im „Generationenverbund“

Livia Bitton-Jacksons „1000 Jahre habe ich gelebt“ ..... 59

*Uta Hentsch/Astrid Dinter/Andreas Sommer*

Gewalt und Sexualität innerhalb der Häftlingsgesellschaft

Mirco Giuseppe Camias Gedicht „Il Kapo/Der Kapo“ .....79

### Ortstermine – Literatur und Ort

*Katharina Prestel*

Eine Leidensgeschichte von A bis Z

Das „Wörterbuch eines Konzentrationslagers“ von Oliver Lustig ..... 93

*Hannelore Grunert*

„Concentration camps produced no heroes“

S. J. Sagans „FOOD CARRIERS OUT!“ ..... 113

*Stefan Dieter*

Verschwundene Geschichte

Auf den Spuren des KZ-Außenlagers Kaufbeuren.....127

### Unglück und Glück

*Renata Cieslak*

Die Botschaft eines Überlebenden

Dmitri Wolochowskis Erzählung „Karafa“ ..... 151

*Mandy Schönfelder*

Wolochowski, der vom Glück berichtet .....167

*Volker Cayssa*

Folterschmerz

Über den „Karzer“ von Dmitri Wolochowski.....179

Unsagbares schreiben und aussprechen

*Doris Fetscher*

Der Fall Alois Geray – Vom Oberen Kuhberg nach Sachsenhausen

Ein Augenzeugenbericht über elf Jahre NS-Verbrechen ..... 189

*Ralf Schünemann*

Unsagbares aussprechen – Holocaust-Literatur vorlesen

Ein Projekt mit Studierenden an

der Pädagogischen Hochschule Weingarten.....207

Über die Autor(inn)en ..... 219

Anhang

Kurzbiographien der Häftlinge .....227

Übersicht der Hörbeispiele (der beigelegten CD-Rom) ..... 229

CD mit Hörbeispielen der verwendeten Texte,  
mit digitalisierter Fassung der verwendeten Texte